

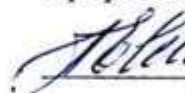


1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

 А. А. Евдокимов
« 30 » 08 2024



Рабочая программа дисциплины
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

специальность 40.02.04 Юриспруденция

2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 27 мая 2023 г. № 798 (зарегистрирован в Минюсте России 01 декабря 2023 г. № 7627)

Дисциплина	СГ. 06 Основы финансовой грамотности
Форма обучения	очная
Учебный год	2024-2025
2 курс	3 семестр
всего 36 часов, в том числе:	
лекции	20 час.
практические занятия	16 час.
форма итогового контроля	диф. зачет

Составитель: преподаватель СПО,  О.В. Вандрикова

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных юридических дисциплин
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
специальных юридических дисциплин
преподаватель СПО

 Н.С. Кулинич
«30»августа 2024 г.

Рецензент (-ы):

Заместитель начальника отдела-начальник отделения ПДН ОУУП и ПДН Отдел МВД России по Тихорецкому району, подполковник полиции		Е.Ю. Колос
Преподаватель СПО ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке	 подпись	Я.В. Сапрыкина

ЛИСТ
согласования рабочей программы учебной дисциплины
Специальность среднего профессионального образования:
40.02.04 Юриспруденция

Заместитель директора по учебной
работе



А.В. Харченко
«30» августа 2024 г.

Заведующая библиотекой филиала



А.В. Склярова
«30» августа 2024 г.

Инженер- программист
(программно-информационное
обеспечение образовательной
программы)



С.А.Макеев
«30» августа 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1 Область применения программы	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Структура дисциплины.....	7
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности	8
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	10
2.4.1. Занятия лекционного типа	10
2.4.2. Занятия семинарского типа	10
2.4.3. Практические занятия	10
2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов).....	11
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	13
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.1. Основная литература.....	14
5.2. Дополнительная литература	14
5.3. Периодические издания	14
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	21
7.2. Критерии оценки знаний	21
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	22
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации.....	25

Фонды оценочных средств

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина СГ.06 «Основы финансовой грамотности» относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 36 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Специалист должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях,

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
			знать	уметь
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации, кредитные банковские продукты	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности,

				презентовать бизнес-идею определять источники финансирования
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практическая работа	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 6 семестр	

2.2. Структура дисциплины

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Наименование разделов и тема	Количество аудиторных часов		
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия
Раздел 1. Деньги и операции с ними	8	6	6
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами	8	4	2
Раздел 3. Риск и доходность	6	6	4
Раздел 4. Финансовая среда	4	4	4
Всего по дисциплине	36	20	16

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
Раздел 1. Деньги и операции с ними			
Введение в курс финансовой грамотности.	Содержание		
	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 1.1. Деньги и платежи	Содержание		
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс	2	

	Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов		ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Практические (лабораторные) занятия	2	
	Практическая работа 1. Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида	2	
Тема 1.2. Покупки и цены	Содержание		
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Практические (лабораторные) занятия	2	
	Практическая работа 2. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения	2	
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Содержание	2	
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Практические (лабораторные) занятия	2	
	Практическая работа 3. Выбор надежного интернет-магазина	2	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами			
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование Тема 2.2. Личные сбережения	Содержание	2	
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 2.3. Кредиты и займы	Содержание Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	2	
	Практические (лабораторные) занятия		

	Практическая работа 4. Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования	2	
Раздел 3. Риск и доходность			
Тема 3.1. Инвестирование Тема 3.2. Страхование	Содержание	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид. Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	2	
	Практические (лабораторные) занятия	2	
	Практическая работа 5. Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг	2	
Тема 3.3. Предпринимательство	Содержание	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	
Раздел 4. Финансовая среда			
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Содержание		ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.	2	
	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования		
	Практические (лабораторные) занятия	2	
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Практическая работа 7. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Содержание	2	
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2	
	Практические (лабораторные) занятия	2	
	Практическая работа 8. Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере	2	
Всего		36	

2.3. Содержание разделов дисциплины

2.3.1. Занятия лекционного типа

№ темы	Наименование раздела	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1	Раздел 1. Деньги и операции с ними	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура. Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов. Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег.	У, Т
2	Раздел 2. Планирование и управление личными финансами	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета. Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство.	У, Т
3	Раздел 3. Риск и доходность	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид. Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса.	У, Т
4	Раздел 4. Финансовая среда	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	У, Т
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос			

2.3.2. Занятия семинарского типа

– не предусмотрены

2.3.3. Практические занятия

№	Наименование темы	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Деньги и операции с ними	Практическая работа 1. Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида Практическая работа 2. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения Практическая работа 3. Выбор надежного интернет-магазина	ПР, У
2	Раздел 2. Планирование и управление личными финансами	Практическая работа 4. Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования	ПР, У
3	Раздел 3. Риск и доходность	Практическая работа 5. Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг Практическая работа 7. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	ПР, У
4	Раздел 4. Финансовая среда	Практическая работа 8. Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере	ПР, У
Примечание: ПР – практическая работа, ЛР – лабораторная работа; Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

2.3.4. Содержание самостоятельной работы

- решение задач по темам;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- составление терминологического словаря

2.3.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине

- не предусмотрено

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения наряду с традиционными образовательными технологиями применяются технологии развивающего и проблемного обучения, тематические презентации. Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Для преподавания лекционного материала дисциплины «Основы финансовой грамотности» применяются аудиовизуальные технологии, применение мультимедийного комплекса повышает наглядность, информативность, позволяет экономить время занятий.

Технология, применяемая в процессе проведения практических занятий, сочетает возможности информационных технологий и практической работы для формирования понятийно-терминологической основы дисциплины, приобретения необходимых умений и навыков. Это позволяет работать в малых группах, коллективно обсуждать процесс разрешения поставленной проблемы, а также инициирует самостоятельную работу учащихся.

№ темы	Тема	Технологии, применяемые при проведении лекционных занятий	Технологии, применяемые при проведении практических и лабораторных занятий
1	2	3	
1	Раздел 1. Деньги и операции с ними	лекция-дискуссия, аудиовизуальная технология	групповая дискуссия решение задач индивидуально с групповым обсуждением
2	Раздел 2. Планирование и управление личными финансами	лекция-дискуссия, технология развивающего обучения, аудиовизуальная технология	групповая дискуссия решение задач малыми группами
3	Раздел 3. Риск и доходность	технология проблемного обучения, лекция-дискуссия	групповая дискуссия решение задач малыми группами
4	Раздел 4. Финансовая среда	лекция-дискуссия, аудиовизуальная технология	групповая дискуссия решение задач индивидуально с групповым обсуждением

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете статистики.

Оборудование: мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, экран, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем. Пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов LibreOffice 7.6 в состав входят:

LibreOffice Writer- текстовый процессор;

LibreOffice Calc- табличный процессор;

LibreOffice Impress -система подготовки электронных презентаций;

LibreOffice Base- система управления базами данных;

LibreOffice Draw- редактор векторной графики;

LibreOffice Math редактор формул;

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17006-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 35 — URL: <https://urait.ru/bcode/568454/p.35>

2. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва: КноРус, 2025. — 250 с. — ISBN 978-5-406-14364-3. — URL: <https://book.ru/book/957194>

5.2 Дополнительная литература

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/567612/p.1>

2. Толкачева, С.В.. Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 класс. Базовый уровень: Учебник / С.В. Толкачева — Москва : Просвещение, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-09-116437-4. — URL: <https://book.ru/book/957960>

5.3 Периодические издания

1. Информация о социально-экономическом положении России // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/37926/udb/1650>

2. Мониторинг показателей качества жизни населения в странах Содружества независимых государств // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/70749/udb/1650>

3. Мониторинг состояния национальных рынков труда стран Содружества независимых государств // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/70750/udb/1650>

4. Население и социальные индикаторы стран СНГ и отдельных стран мира // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/70406/udb/1650>

5. Регионы России. Социально-экономические показатели // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/34686/udb/1650>

6. Россий в цифрах // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33466/udb/1650>

7. Российский статистический ежегодник // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33746/udb/1650>

8. Россия и страны мира // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33931/udb/1650>

9. Социально-экономическое положение России // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/35368/udb/1650>

10. Государство и право // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>

11. Закон // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>

12. Гуманитарные и социально-экономические науки// БД компании «Ист Вью». — URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639

13. Общественные науки и современность // БД компании «Ист Вью». — URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/593/udb/4>

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://urait.ru>
4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: <https://www.znanium.com>
6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>
7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>
8. БД Законодательство Российской Федерации : сайт. - URL: <http://ru.spinform.ru/>
9. СПС КонсультантПлюс: сайт. - URL: <http://www.consultant.ru/>
10. Гарант.Ру: информационно-правовой портал. - URL: <http://www.garant.ru/>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики) с включением инновационных элементов.

С точки зрения используемых методов лекции подразделяются следующим образом: информационно-объяснительная лекция, повествовательная, лекция-беседа, проблемная лекция и т. д.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться. Слушать лекцию нужно уметь – поддерживать своё внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции студент должен выяснить все непонятные вопросы. Записывать содержание лекции нужно обязательно – записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводят знание в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

Методические рекомендации по конспектированию лекций:

- запись должна быть системной, представлять собой сокращённый вариант лекции преподавателя. Необходимо слушать, обдумывать и записывать одновременно;
- запись ведётся очень быстро, чётко, по возможности короткими выражениями;
- не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить. Нельзя записывать сразу же высказанную мысль преподавателя, следует её понять и после этого кратко записать своими словами или словами преподавателя. Важно, чтобы в ней не был потерян основной смысл сказанного;
- имена, даты, названия, выводы, определения записываются точно;
- следует обратить внимание на оформление записи лекции. Для каждого предмета заводится общая тетрадь. Отличным от остального цвета следует выделять отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приёмы стенографического сокращения слов.

Практические занятия по дисциплине проводятся по схеме:

- устный, либо письменный опрос по теории в начале занятия;
- решение практических задач поставленных перед студентом;
- индивидуальные задания для подготовки к практическим занятиям;
- индивидуальные задания для подготовки к практическим занятиям.

Цель практического занятия – научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

На практических занятиях преобладают следующие методы:

- вербальные (преобладающим методом должно быть объяснение);
- практические (письменные задания, подготовка рефератов, задания с использованием ПК и пр.)

Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу и умение пользоваться приобретенными практическими навыками при работе с программными средствами.

Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды филиала КубГУ;
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»;
- электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нём обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные о переиздании и т.д. На обороте титульного листа даётся аннотация, в которой указывается тематика вопросов, освещённых в книге, определяется круг читателей, на который она рассчитана. Большое значение имеет предисловие книги, которое знакомит читателя с личностью автора, историей создания книги, раскрывает содержание. Прочив предисловие и получив общее представление о книге, следует обратиться к оглавлению. Оглавление книги знакомит обучаемого с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения. Год издания книги позволяет судить о новизне материала. Чем чаще книга издаётся, тем большую ценность она представляет. В книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Они печатаются вне основного текста и разъясняют отдельные вопросы. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться

вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Для лучшего представления и запоминания материала целесообразно вести записи и конспекты различного содержания, а именно:

- пометки, замечания, выделение главного;
- план, тезисы, выписки, цитаты;
- конспект, рабочая запись, реферат, доклад, лекция и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведённые в учебнике.

Одним из важнейших средств, способствующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного материала – составление конспекта. Конспект – это краткое связное изложение содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника. Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана.

Требования к конспекту:

- краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова;
- содержательность записи - записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объём конспекта, как правило, меньше изучаемого текста в 7-15 раз;
- конспект может быть как простым, так и сложным по структуре – это зависит от содержания книги и цели её изучения.

Методические рекомендации по конспектированию:

- прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой, прочитать её сначала до конца, понять прочитанное;
- на обложке тетради записываются название конспектируемой книги и имя автора, составляется план конспектируемого текста;
- записи лучше делать при прочтении не одного-двух абзацев, а целого параграфа или главы;
- конспектирование ведётся не с целью иметь определённый записи, а для более полного овладения содержанием изучаемого текста;
- после того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать её, затем снова обратиться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено содержание.

Техника конспектирования:

- конспектируя книгу большого объёма, запись следует вести в общей тетради;
- на каждой странице слева оставляют поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;
- каждая страница тетради нумеруется;
- для повышения читаемости записи оставляют интервалы между строками, абзацами, новую мысль начинают с «красной» строки;
- при конспектировании широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общеупотребительные сокращения, например: м.б. – может быть; гос. – государственный; д.б. – должно быть и т.д.
- не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся;
- в конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради.

Конспект для студентов является неотъемлемой частью в процессе изучения курса, так он:

- в полном объёме оценивается как разновидность письменного ответа на изучаемые вопросы;
- сведения из конспекта могут выступать в качестве источника дополнений к ответам других студентов.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть

составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

Формой итогового контроля является зачет. Целью зачета по дисциплине является проверка полученных знаний студентов приобретенных в процессе обучения данной предметной области.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ темы	Наименование темы	Компетенции	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Раздел 1. Деньги и операции с ними	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Тестирование, опрос практическое занятие
2	Раздел 2. Планирование и управление личными финансами	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Тестирование, опрос практическое занятие
3	Раздел 3. Риск и доходность	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Тестирование, опрос практическое занятие
4	Раздел 4. Финансовая среда	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Тестирование, опрос практическое занятие

7.2 Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий, а также написания обучающимися рефератов.

Реферат. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Требования к написанию реферата

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы студентов.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат оценивается в один балл в оценке итого дифференцированного зачета.

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и интернет-ресурсы).

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4.

Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержания, заключение, список литературы не менее 5 источников).

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае непредставления реферата согласно установленного графика (без уважительной причины), студент обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования студентов.

Сдача реферата преподавателю обязательна.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7.2 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- экономические явления и процессы общественной жизни;	ориентируется в понятиях: человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, активы, пассивы, доходы, расходы	Тестирование по теме 1.1.
- структуру семейного бюджета и экономику семьи; - накопления и инфляция;	- определяет личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.	Тестирование по теме 1.2.
-расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег; различные виды платежных средств; формы дистанционного банковского обслуживания; - сферы применения	- демонстрирует знания о денежных переводах, валютно-обменных операциях, банковских картах (дебетовых, кредитных, дебетовых с овердрафтом); - различает сферы применения	Тестирование по теме 2.1.

различных форм денег;	различных форм денег;	
- основные элементы банковской системы; - виды ценных бумаг;	- называет центральный банк, коммерческие банки, небанковские кредитные организации; - давать определения акций, облигаций;	Тестирование теме 2.2.
- понятия «депозит» и «кредит»; накопления и инфляция; роль депозита в личном финансовом плане;	- оперирует понятиями: сбережения, инфляция, индекс потребительских цен, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность, банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования, номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту;	Тестирование по теме 3.1.
- страхование и его виды;	- ориентируется в понятиях: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты;	Тестирование по теме 4.1.
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)	- определяет: субъект, предмет и объект налогообложения, ставку налога, сумму налога, налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты;	Тестирование по теме 5.1.
-пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;	- ориентируется в понятиях: пенсия, трудовая и социальная пенсии, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений;	Тестирование по теме 6.1.
- предпринимательская деятельность, ее преимущества и риски, государственные программы поддержки предпринимателей; -выручка, переменные и постоянные издержки, прибыль; - риски, связанные с предпринимательской деятельностью;	-ориентируется в понятиях: предприниматель, предпринимательская деятельность, бизнес-идея, бизнес-план; называет программы поддержки предпринимателей, нормативно-правовую базу	Тестирование по теме 7.1.

- правовые защиты прав нормы для потребителей;	- перечисляет, поясняет правила защиты прав потребителей финансовых услуг; называет нормативно-правовую базу, обеспечивающую защиту прав потребителей финансовых услуг;	Тестирование по теме 8.1.
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	- выявляет основные признаки и виды финансовых пирамид, виды финансового мошенничества;	Тестирование теме 8.1.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- анализировать состояние финансовых рынков	- выбирает критерии для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от своих финансовых целей;	Оценка результатов выполнения практической работы
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и в повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	- составляет текущий и перспективный личный финансовый план на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализирует и корректирует личный финансовый план;	Оценка результатов выполнения практической работы
- грамотно применять полученные знания для оценки своих экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	- рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;	Оценка результатов выполнения практической работы
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)	- демонстрирует навыки анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками структурами финансового рынка;	Оценка результатов выполнения практической работы
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	- рассчитывает доходность финансовых инструментов с учетом инфляции;	Оценка результатов выполнения практической работы
- использовать приобретенные знания для выполнения практических занятий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;	- разрабатывает собственные стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации;	Оценка результатов выполнения практической работы
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом; онлайн-банкингом;	- умение пользоваться банковскими картами, электронными деньгами, банкоматом, мобильным банкингом; онлайн-банкингом;	Оценка результатов выполнения практической работы
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании; сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования; страхования имущества и ответственности;	- рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;	Оценка результатов выполнения практической работы

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;	- анализирует финансовые риски при заключении депозитного договора; - анализирует преимущества и недостатки краткосрочного и долгосрочного займов; рассчитывают общую стоимость покупки при приобретении ее в кредит;	Оценка результатов выполнения практической работы
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	- рассчитывает налог на доходы физических лиц, применяет налоговые вычеты;	Оценка результатов выполнения практической работы
- применять знания о предпринимательской деятельности, структуре бизнес- плана, алгоритме его составления;	- оценивает бизнес-идеи и риски, с ними связанные, видит типичные ошибки при принятии решения об открытии собственного бизнеса любой ценой, рискуя необходимыми для жизни средствами (имуществом);	
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	- делает сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска;	Оценка результатов выполнения практической работы

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются контрольное тестирование, защита лабораторных и практических работ, итоговое испытание.

Текущий контроль может проводиться в форме:

- фронтальный опрос,
- индивидуальный устный опрос,
- письменный контроль,
- тестирование по теоретическому материалу,
- практическая работа,
- защита выполненного задания.

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний теоретических основ экономики отрасли, по определенным темам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Практические занятия	Контроль теоретических основ экономических знаний	Оценка умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения	Оценка навыков работы с методологией и алгоритмом решения задач	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Темы работ прилагаются
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

7.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Дифференцированный зачет	Контроль знания базовых положений в области экономики отрасли	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются
		Оценка умения решать типовые задачи в области профессиональной деятельности	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области профессиональной деятельности	Оценка способности грамотно и четко излагать ход решения задач в области профессиональной деятельности и аргументировать результаты	

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
СГ.06 Основы финансовой грамотности
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» октября 2023 г. № 798. зарегистрирован в Министерстве юстиции 01.12.2023 г. (рег. № 76207).

В рабочую программу учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности включены разделы «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины». «Структура и содержание учебной дисциплины», «Образовательные технологии». «Условия реализации программы учебной дисциплины», «Перечень основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины», «Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины», «Оценочные средства для контроля успеваемости» и «Дополнительное обеспечение дисциплины».

Структура и содержание рабочей программы соответствуют целям образовательной программы СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция и будущей профессиональной деятельности студента.

Объем рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует учебному плану подготовки по данной специальности. В программе четко сформулированы цели обучения, а также прогнозируемые результаты обучения по дисциплине.

На основании проведенной экспертиза можно сделать заключение, что рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности по специальности 40.02.04 Юриспруденция соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Рецензент:

Заместитель начальника отдела
-начальник отделения ПДН ОУУП и ПДН
Отдел МВД России по Тихорецкому району,
подполковник полиции



Е.Ю. Колос

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
СГ.06 Основы финансовой грамотности
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» октября 2023 г. Si 798. зарегистрирован в Министерстве юстиции 01.12.2023 г. (рег. № 76207).

В программе имеются указания о знаниях, умениях, навыках, которыми должны овладеть студенты в процессе изучения дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности.

Спецификой предлагаемой учебной программы является ее ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию активного их включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Тематика разделов отвечает уровню подготовки студента по дисциплине с учетом специфики учебного заведения. Баланс времени, выделяемый на освоение учебного материала распределен между аудиторной, индивидуальной и самостоятельной работой обучающегося.

Заключение: Рабочая программа СГ.06 Основы финансовой грамотности соответствует современному уровню развития науки и Федеральному государственному стандарту к уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности составлена грамотно, с учетом всех требований и может быть рекомендована для использования в учебном процессе в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Рецензент:

Преподаватель СПО филиала
ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке



Я.В. Сапрыкина



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора филиала

30 августа 2024

И.И. Тищенко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

специальность 40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

2024г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 27 мая 2023 г. № 798 (зарегистрирован в Минюсте России 01 декабря 2023 г. № 7627) и рабочей программы дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний студентов по дисциплине СГ.06 Основы финансовой грамотности

Составитель: преподаватель СПО,
канд. экон. наук, доцент _____



О.В. Вандрикова

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных юридических дисциплин
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
специальных юридических дисциплин _____



Н.С. Кулинич

«30» августа 2024г.

Экспертиза проведена:

Эксперты:

В.В. Гусев, ген. директор ООО «СТМ» (экспертное заключение (рецензия) прилагается)

Я.В. Сапрыкина, преподаватель СПО филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке (экспертное заключение (рецензия) прилагается)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.1. Перечень формируемых компетенций	4
1.2. Этапы формирования компетенций	5
2. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	7
2.1. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации.....	7
2.2. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций	8
3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
3.1. Тестовые задания для текущей аттестации	9
3.3. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации	22
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	25
4.1. Методические рекомендации к сдаче дифференцированного зачета	25
4.2. Методические рекомендации по оцениванию сформированности компетенций по результатам промежуточной аттестации	26

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме: устный опрос, защита реферата, тестирование, выполнение практических работ; и **промежуточной аттестации** в форме дифференцированного зачета.

1.1. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	знает	умеет
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки

	грамотности в различных жизненных ситуациях	деятельности; основы финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации, кредитные банковские продукты	коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею определять источники финансирования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты

1.2. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения,)
		аудиторная	СРС		
1.	Раздел 1. Деньги и операции с ними	Экспресс-опрос, тест	Чтение учебной литературы, систематизация прочитанного, составление краткого конспекта	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5,	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять актуальность нормативно-правовой

					документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию
2.	Раздел 2. Планирование и управление личными финансами	Экспресс-опрос, тест	изучение основной и дополнительной литературы по курсу; изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов; самостоятельное выполнение, подготовка рефератов домашних заданий	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5,	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию
3	Раздел 3. Риск и доходность	Экспресс-опрос, тест	самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование); работу с электронными учебными ресурсами; подготовка к тестированию	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5,	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и

					смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию
4.	Раздел 4. Финансовая среда	Экспресс-опрос, тест	самостоятельное выполнение домашних заданий; подготовка рефератов	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5,	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию

2. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Деньги и операции с ними	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5	Экспресс-опрос, тест	Тесты к дифференцированному зачету
2	Раздел 2. Планирование и управление личными финансами	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5	Экспресс-опрос, тест	Тесты к дифференцированному зачету
3	Раздел 3. Риск и доходность	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5	Экспресс-опрос, тест	Тесты к дифференцированному зачету
4	Раздел 4. Финансовая среда	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5	Экспресс-опрос, тест	Тесты к дифференцированному зачету

2.2. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК - 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется обосновывать свои суждения.	Обучающийся освоил 70-89% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умеет делать выводы, высказывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет письменной и устной коммуникацией.	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

Типовые критерии оценки сформированности компетенции

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции (2-5 баллов)
«Неудовлетворительно» - нулевой уровень	2 балла	обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно
«Удовлетворительно» - пороговый уровень	3 балла	обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо» - базовый уровень	4 балла	обучающийся освоил 70-89% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно правовой документацией.
«Отлично» - продвинутый уровень	5 баллов	обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения.

		Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа
--	--	---

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ВСЕ задания и материалы, используемые преподавателем в качестве оценочных средств для группы в 25 человек

3.1. Тестовые задания для текущей аттестации

Тестирование – это форма оперативного, объективного и сплошного измерения знаний обучающихся, выполняющая не только диагностическую функцию, нацеленную на выявлении уровня знаний, умений, навыков студента, но и обучающую и воспитательную функции, что, несомненно, повышает прикладную ценность тестирования. Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании студента к активизации работы по усвоению учебного материала, с одной стороны, а с другой стороны, позволяет ему, задействовав резервы памяти, не только вспомнить, но и закрепить изучаемый материал. Воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля, что дисциплинирует и организует работу студентов, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях.

Тестирование формируют навыки по работе с учебным материалом и извлечению информации

Раздел 1. Деньги и операции с ними ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5.

Тестовые задания

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Кредит — это ...

А. **экономическое явление**

Б. экономическая категория

В. система купли-продажи ссудного фонда

Г. механизм использования денежных ресурсов

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

2. Всеобщим свойством, основой кредита является

А. платность.

Б. **возвратность.**

В. целевое использование.

Г. обеспеченность.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

3. Гражданский кредит представляет собой кредитные отношения...

А. в которых ссуды предоставляются физическим лицам

Б. **в которых ссуды предоставляются физическими лицами**

В. которые совершаются в гражданском обществе

Г. в которых участвуют физические лица

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

4. Кредитное право - это совокупность ...

А. **норм и правил, регулирующих отношения кредиторов и заемщиков**

Б. отношений между кредиторами и заемщиками

В. норм и правил, регулирующих механизм функционирования ссудного фонда

Г. норм и правил, регулирующих денежные потоки экономических субъектов

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

5. Кредит, предоставляемый кредитной организацией юридическому лицу, относится к кредиту.

- А. **банковскому**
- Б. коммерческому
- В. Потребительскому
- Г. Государственному

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

6. К принципам кредитования не относится ...

- А) дифференцированность
- Б) обеспеченность
- В) **Платность**
- Г. Плановость

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

7. Кто определяет перечень кассовых операций и других услуг банка

- А) бухгалтерия
- Б) налоговая служба
- В) **банк самостоятельно**
- Г) вышестоящие органы

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

8. На протяжении какого срока действуют денежные чеки

- А) **10 дней**
- Б) месяц
- В) год
- Г) полгода

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

9. Кем осуществляется контроль кассовых операций

- А) главный бухгалтер
- Б) руководитель подразделения банка
- В) **заведующий кассой**
- Г) кассир

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

10. Кто несет материальную ответственность за принятые объемы денег и ценности

- А) кассир
- Б) главный бухгалтер
- В) **заведующий кассой**
- Г) руководитель внутреннего контроля

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

11. Где должны храниться наличность и ценности банка:

- А) в кассе;
- Б) **в хранилище ценностей;**
- В) в банкомате;
- Г) в сейфе у руководителя.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

12. Когда человек получает зарплату, деньги выступают как:

- а) средство обращения
- б) **средство платежа**
- в) мера стоимости

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

13. Как называется сумма денег, которая уплачивается при покупке товаров или услуг:

- а) **цена**
- б) зарплата
- в) стоимость

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

14. Кто является определителем видов денежных знаков:

- а) банки
- б) население
- в) **государство**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

15. Денежные знаки в обращение выпускает:

- а) **центральный банк**
- б) международный банк
- в) частный банк

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

16. Порядок эмиссии денег устанавливает:

- а) банки
- б) хозяйствующие субъекты
- в) **государство**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

17. Какие есть валютные рынки:

- а) национальные
- б) региональные
- в) мировые
- г) **все ответы правильные**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

18. Денежный оборот - это:

- а) Совокупность безналичных платежей;
- б) Совокупность наличных платежей;
- в) Совокупность безналичных расчетов;
- г) **Совокупность наличных и безналичных расчетов**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

19. Как называется сумма денег, которая уплачивается при покупке товаров или услуг?

- а) **Цена**
- б) стоимость
- в) зарплата
- г) процент

Раздел 2. Планирование и управление личными финансами ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5.

Тестовые задания

Выберите три правильных ответа из предложенных вариантов.

1. Какие функции выполняет страхование?

- А) регулируемую;
- Б) **рискованную;**

- В) сбережение средств;**
- Г) превентивную;**
- Д) формирование и использование резервов.**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

2. В каких формах возникли первые страховщики?

- А) государственной страховой организации;
- Б) акционерного страхового общества;
- В) общества взаимного страхования;**
- Г) страхового общества с полной ответственностью;
- Д) общества с ограниченной ответственностью.

Выберите два правильных ответа из предложенных вариантов.

3. Из приведенной информации выбрать принципы страхования:

- А) страховой интерес;**
- Б) полная уплата страховых премий;
- В) суброгация;**
- Г) отсутствие просроченной задолженности по кредитам;
- Д) максимальная добросовестность сторон страхового договора.**

Выберите два правильных ответа из предложенных вариантов.

4. Из каких фондов состоит совокупный фонд страховой защиты?

- А) кредитов банков;
- Б) резервов страховых организаций;**
- В) резервных фондов, предусмотренных бюджетом;**
- Г) иностранных инвестиций;
- Д) резервных фондов предприятий.**

Выберите два правильных ответа из предложенных вариантов.

5. Что включает понятие «страховая защита»?

- А) возмещение ущерба, нанесенного стихийным бедствием;**
- Б) содержание персонала спасательных служб;
- В) финансирование расходов на борьбу со страховым событием;**
- Г) увеличение запасов товаров учитывая сезонность их производства;
- Д) осуществление мероприятий, направленных на уменьшение страхового риска**

Выберите три правильных ответа из предложенных вариантов.

6. Понятие «инвестиции» можно рассматривать как

- А. Часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно-материальных запасов, вложения в финансовые активы и т.п.**
- Б. Вложения средств в ценные бумаги на сравнительно длительный период времени**
- В. Затраты денежных средств, направленных на воспроизводство капитала, его становление и расширение**
- Г. Вложения финансовых ресурсов в ремонт производственных зданий.

Выберите два правильных ответа из предложенных вариантов.

7. Финансовые инвестиции представляют собой:

- А. Вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли**
- Б. Вложения средств в основной капитал
- В. Вложения средств в оборотный капитал
- Г. Приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

8. К реальным инвестициям относятся:

А. Вложения средств в оборотный капитал

Б. Вложения в основной капитал

В. Вложения средств в ценные бумаги

Г. Вложения в нематериальные активы

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

9. Субъектами инвестиционной деятельности являются:

А. Только организации, реализующие конкретные инвестиционные проекты

Б. Представители организаций, контролирующих правомерность осуществления инвестиционных проектов

В. Инвесторы, заказчики, исполнители работ и другие участники инвестиционной деятельности

Г. Бизнес-планы предприятий

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

10. Под инвестиционной средой следует понимать:

А. Внутренние факторы развития производства, влияющие на инвестиционную активность

Б. Совокупность экономических, политических, социальных, правовых, технологических и других условий, способствующих расширенному воспроизводству

В. Внешние факторы роста объема инвестиций

Г. Принципы формирования портфеля ценных бумаг

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

11. Что такое финансовое планирование?

а) Процесс учета доходов и расходов за прошедший период.

б) Процесс определения финансовых целей и разработки стратегий для их достижения.

в) Процесс инвестирования всех имеющихся средств в высокорискованные активы.

г) Процесс получения максимальной прибыли любой ценой.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

12. Что является первым шагом в процессе финансового планирования?

а) Составление бюджета.

б) Оценка текущего финансового положения.

в) Инвестирование в акции.

г) Получение кредитной карты.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

13. Что такое бюджет?

а) Список всех желаний и потребностей.

б) План доходов и расходов на определенный период времени.

в) Отчет о банковских операциях.

г) Перечень всех долгов и обязательств.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

14. Что относится к обязательным расходам?

а) Покупка новой одежды.

б) Оплата коммунальных услуг.

в) Поход в кино.

г) Путешествие за границу.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

15. Что такое финансовая подушка безопасности?

- а) Сумма денег, достаточная для покупки нового автомобиля.
- б) Сумма денег, достаточная для комфортной жизни на пенсии.
- в) Сумма денег, достаточная для покрытия неожиданных расходов в течение определенного периода времени.**
- г) Сумма денег, которую можно тратить на развлечения.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

16. Какой из перечисленных вариантов является наиболее безопасным способом инвестирования?

- а) Инвестирование в акции стартапов.
- б) Инвестирование в государственные облигации.**
- в) Инвестирование в криптовалюту.
- г) Инвестирование во фьючерсы.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

17. Что такое кредитная история?

- а) История ваших финансовых успехов.
- б) Информация о вашей платежеспособности и дисциплине при выплате кредитов.**
- в) Список всех ваших покупок в кредит.
- г) Информация о ваших банковских счетах.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

18. Что такое финансовая цель?

- а) Простое желание что-либо купить.
- б) Четко определенная задача, связанная с финансами, имеющая конкретный срок достижения и стоимость.**
- в) Мечта о богатстве.
- г) Возможность потратить деньги на развлечения.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

19. Что такое сложный процент?

- а) Процент, который начисляется только на первоначальную сумму вклада.
- б) Процент, который начисляется на первоначальную сумму вклада и на накопленные проценты.**
- в) Процент, который начисляется только на доход от инвестиций.
- г) Процент, который начисляется только при снятии денег со счета.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

20. Что такое диверсификация инвестиций?

- а) Вложение всех средств в один актив.
- б) Распределение инвестиций между различными активами с целью снижения рисков.**
- в) Быстрая продажа активов при малейших колебаниях рынка.
- г) Инвестирование только в те активы, которые приносят максимальную прибыль.

Раздел 3. Риск и доходность ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется:

- а) ипотечный**
- б) потребительский
- в) целевой

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

2. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет открывается для карты:

- а) кредитной
- б) дебетовой с овердрафтом
- в) **дебетовой**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

3. Фондовый рынок - это место, где:

- а) **продаются и покупаются строительные материалы**
- б) **продаются и покупаются ценные бумаги**
- в) продаются и покупаются продукты питания

4. Биржа - это место, где:

- а) продаются и покупаются автомобили
- б) продаются и покупаются ценные бумаги
- в) **место заключения сделок между покупателями и продавцами**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

5. Страховые выплаты компенсируются в случае:

- а) **материального ущерба**
- б) морального ущерба
- в) желания страхователя получить прибыль

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

6. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) добавочная
- б) второстепенная
- в) **базовая**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

7. Дисконт:

- а) доход
- б) **скидка**
- в) надбавка

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

8. Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:

- а) **дефолт**
- б) коллапс
- в) девальвация

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

9. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:

- а) активам
- б) накоплениям
- в) **пассивам**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

10. Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:

- а) **простой**
- б) средний
- в) сложный

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

11. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:

- а) ремиссия
- б) **комиссия**
- в) процент

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

12. Векселя и облигации относятся к бумагам:

- а) дарственным
- б) долевым
- в) **долговым**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

13. Вчера курс евро составлял 85,6 рубля, а сегодня - 86,1 рублен". Как изменился курс рубля по отношению к евро:

- а) увеличился
- б) **уменьшился**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

14. Что такое инфляция?

- а) Снижение общего уровня цен на товары и услуги.
- б) **Устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги.**
- в) Стабильность цен на рынке.
- г) Временное колебание цен на отдельные товары.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

15. Что такое финансовая подушка безопасности?

- а) Сумма денег, предназначенная для инвестиций.
- б) Сумма денег, предназначенная для развлечений.
- в) **Сумма денег, отложенная на случай непредвиденных обстоятельств или потери дохода.**
- г) Сумма денег, хранящаяся на кредитной карте.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

16. Что такое кредитная история?

- а) История ваших доходов.
- б) История ваших расходов.
- в) **Информация о том, как вы выполняли свои кредитные обязательства в прошлом.**
- г) Информация о ваших сбережениях.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

17. Что такое НДФЛ?

- а) Налог на добавленную стоимость.
- б) **Налог на доходы физических лиц.**
- в) Налог на имущество.
- г) Налог на прибыль организаций.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

18. Что такое депозит?

- а) Кредит, предоставляемый банком.
- б) **Денежные средства, размещенные в банке на определенный срок с целью получения дохода в виде процентов.**
- в) Вид страхования.
- г) Операция по обмену валюты.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

19. Что такое облигация?

- а) Документ, удостоверяющий личность.
- б) Ценная бумага, удостоверяющая долг эмитента перед владельцем.**
- в) Договор купли-продажи.
- г) Банковская гарантия.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

20. Что такое страхование?

- а) Способ гарантированного получения прибыли.
- б) Способ защиты от финансовых потерь в результате наступления определенных событий.
- в) Способ быстрого обогащения.**
- г) Способ уклонения от уплаты налогов.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

21. Какие расходы обычно относятся к обязательным (фиксированным)?

- а) Развлечения и хобби.
- б) Питание в ресторанах.
- в) Арендная плата, коммунальные платежи, платежи по кредитам.**
- г) Покупка одежды и обуви.

Раздел 4. Финансовая среда ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:

- а) будет стараться израсходовать все свои доходы
- б) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг
- в) будет сберегать часть своего дохода**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

2. Вы приобретете мобильный телефон компании S в салоне связи P в кредит. Кому Вы должны будете выплачивать кредит:

- а) производителю телефона - компании S
- б) коммерческому банку**
- в) салону связи P

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

3. Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Потребуется ли Вам для оплаты покупки вводить ШІН-код:

- а) не потребуется**
- б) да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2
- в) да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

4. Что такое финансовая грамотность?

- а) Умение зарабатывать много денег.
- б) Умение управлять своими финансами, планировать бюджет и принимать взвешенные финансовые решения.**
- в) Знание финансовых новостей.
- г) Умение инвестировать в акции.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

5. Что такое личный финансовый план?

а) Список желаемых покупок.

б) Простое ведение учета доходов и расходов.

в) Документ, определяющий финансовые цели и стратегии для их достижения.

г) План, как получить кредит.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

6. Что такое бюджет?

а) Сумма денег, которую можно потратить в месяц.

б) Фиксированный доход.

в) Планирование доходов и расходов на определенный период времени.

г) Запись о всех поступлениях денег.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

7. Что такое активы?

а) Деньги, которые вы должны.

б) Вещи, которые приносят вам доход или имеют ценность.

в) Все ваши расходы.

г) Все ваши долги.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

8. Что такое пассивы?

а) Деньги, которые вы заработали.

б) Вещи, которые приносят вам доход.

в) Ваши долги и обязательства.

г) Ваши сбережения.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

9. Что такое инфляция?

а) Увеличение стоимости товаров и услуг.

б) Снижение стоимости товаров и услуг.

в) Стабильная экономическая ситуация.

г) Увеличение зарплат.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

10. Что такое диверсификация инвестиций?

а) Инвестирование всех денег в один актив.

б) Размещение инвестиций в разные активы для снижения риска.

в) Инвестирование только в недвижимость.

г) Инвестирование только в акции.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

11. Что такое кредитная история?

а) История ваших сбережений.

б) Информация о ваших кредитах и платежах по ним.

в) История вашей работы.

г) Информация о ваших доходах.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

12. Что такое процентная ставка по кредиту?

а) Сумма кредита.

б) Плата за пользование кредитом, выраженная в процентах.

в) Срок кредита.

г) Размер ежемесячного платежа.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

13. Что такое сложный процент?

а) Процент, который начисляется только на основную сумму.

б) Процент, который начисляется как на основную сумму, так и на ранее начисленные проценты.

в) Процент, который начисляется раз в год.

г) То же самое, что и простой процент.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

14. Что такое финансовая подушка безопасности?

а) Деньги, которые хранятся в банке.

б) Запас денежных средств, предназначенный для покрытия непредвиденных расходов.

в) Деньги, предназначенные для инвестиций.

г) Деньги, которые можно потратить на развлечения.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

15. Что такое налоговый вычет?

а) Сумма, которую нужно заплатить в качестве налога.

б) Сумма, на которую уменьшается налогооблагаемая база.

в) Возврат всех уплаченных налогов.

г) Отмена налогов.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

16. Каковы основные виды налогов в РФ?

а) Налог на роскошь.

б) НДФЛ, НДС, налог на прибыль, имущественные налоги.

в) Налог на вредные привычки.

г) Налог на иностранных граждан.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

17. Что такое страхование?

а) Способ быстро разбогатеть.

б) Способ переложить риск финансовых потерь на страховую компанию.

в) Обязательная трата денег.

г) Лотерея с гарантированным проигрышем.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

18. Какие виды страхования являются обязательными в РФ?

а) Страхование недвижимости.

б) ОСАГО, ОМС.

в) Страхование жизни.

г) Страхование от потери работы.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

19. Что такое дебетовая карта?

а) Карта, позволяющая тратить деньги в кредит.

б) Карта, привязанная к вашему банковскому счету, с которого списываются деньги.

в) Карта, с которой можно снимать только наличные.

г) Карта, которая автоматически пополняется.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

20. Что такое мошенничество с использованием банковских карт (фишинг)?

- а) Законное использование данных чужой карты.
- б) Попытка получить вашу личную финансовую информацию обманным путем.**
- в) Покупка товаров в интернет-магазинах.
- г) Снятие наличных в банкомате.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

21. Что такое финансовая аренда (лизинг)?

- а) Форма кредитования.
- б) Долгосрочная аренда имущества с правом выкупа.**
- в) Краткосрочная аренда имущества.
- г) Покупка имущества в рассрочку.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

22. Что такое криптовалюта?

- а) Виртуальная валюта, защищенная криптографией.**
- б) Валюта, выпущенная государством.
- в) Электронные деньги.
- г) Бонусные баллы.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

23. Какую роль играет Центральный банк России (Банк России) в финансовой системе?

- а) Выдает кредиты населению.
- б) Является главным банком страны, регулирует денежно-кредитную политику, обеспечивает стабильность банковской системы.**
- в) Занимается только эмиссией денег.
- г) Управляет государственным бюджетом.

Технология оценивания тестирования: оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется посредством отношения количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте, выраженного в процентах, по четырех бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии формирования оценок при тестировании:

- «отлично» – общая оценка текущего теста попадает в пределы от 90 до 100%;
- «хорошо» – общая оценка текущего теста попадает в пределы от 70 до 89%;
- «удовлетворительно» – общая оценка текущего теста попадает в пределы от 51 до 69%;
- «неудовлетворительно» – общая оценка текущего теста попадает в пределы от 0 до 50%.

Время прохождения тестов определяется временем ответа на один вопрос (1 минута) и количеством тестовых вопросов по теме.

Количество попыток прохождения теста ограничено только временем официальных консультаций преподавателя.

3.2 Задания для текущего контроля успеваемости устный экспресс-опрос ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5.

Устный экспресс-опрос является эффективной формой быстрой проверки и достаточно объективной оценки знаний обучающихся, позволяющей проверить степень усвоения ключевых положений темы и целостность восприятия материала соответствующей темы. Он нацелен на контроль и оценку уровня знаний обучающихся, а также умений и навыков самостоятельной работы с теоретическим материалом курса.

Экспресс-опрос осуществляется в режиме вопрос-ответ. причем ответ предполагает быструю реакцию на вопрос лаконичное (краткое и ясное) изложение сути обусловленной проблемы. Эти преимущества экспресс-опроса способствуют формированию навыков быстрой концентрации и

реагирования на поставленный вопрос. Кроме того процедура экспресс-опроса позволяет студентам группы повторить учебный материал перед тестированием.

Экспресс-опрос не предполагает тотального опроса студентов группы на занятии. Возможен выборочный опрос студентов, позволяющий получить общее представление о степени подготовленности группы для работы на практическом занятии.

№ п/п	Вопрос	Ответ
1.	Что такое финансовая грамотность и почему она важна?	Финансовая грамотность – это умение эффективно управлять своими финансами, включая планирование, бюджетирование, сбережения, инвестиции и понимание финансовых рисков. Она важна, поскольку позволяет принимать обоснованные финансовые решения, избегать долгов и обеспечивать финансовую стабильность
2.	Какие основные виды финансовых институтов вы знаете?	Основные виды финансовых институтов включают банки, кредитные союзы, страховые компании, инвестиционные фонды и брокерские компании.
3.	Что такое бюджет и как его составить?	Бюджет – это план доходов и расходов на определенный период. Для его составления необходимо определить все источники доходов и запланировать расходы, распределив их по категориям.
4.	Какие существуют виды страхования?	Виды страхования включают страхование жизни, здоровья, имущества и ответственности.
5.	Что такое финансовое мошенничество и как его избежать?	Финансовое мошенничество – это обманные действия с целью получения денег. Для его избежания необходимо быть внимательным, проверять информацию и не доверять сомнительным предложениям.
6.	Как оценивать эффективность финансовых решений?	Эффективность финансовых решений оценивается по достижению финансовых целей, увеличению активов и снижению долгов.
7.	Что такое финансовые цели и как их ставить?	Финансовые цели – это желаемые финансовые результаты в будущем. Их необходимо ставить конкретно, измеримо, достижимо, релевантно и определено во времени (SMART).
8.	Какие финансовые инструменты доступны для граждан?	Финансовые инструменты включают депозиты, кредиты, акции, облигации, паевые инвестиционные фонды и другие.
9.	Что такое финансовая независимость и как ее достичь?	Финансовая независимость – это состояние, когда доходы от активов покрывают все расходы. Ее можно достичь путем накопления активов и управления финансами.
10.	Что такое пенсия и как ее формировать?	Пенсия – это регулярные выплаты после выхода на заслуженный отдых. Она формируется за счет отчислений в пенсионный фонд и личных сбережений.

11.	Что такое инфляция и как она влияет на финансы?	Инфляция – это увеличение общего уровня цен на товары и услуги. Она снижает покупательную способность денег и влияет на реальную доходность инвестиций.
12.	Что такое налоги и какие виды налогов вы знаете?	Налоги – это обязательные платежи в бюджет государства. Виды налогов включают подоходный налог, налог на имущество, налог на добавленную стоимость и другие.
13.	Что такое финансовые риски и как ими управлять?	Финансовые риски – это возможность потери денег в результате финансовых операций. Управление рисками включает диверсификацию инвестиций, страхование и другие методы.
14.	Что такое финансовый план и зачем он нужен?	Финансовый план – это документ, определяющий финансовые цели и стратегии для их достижения. Он необходим для управления финансами и обеспечения финансовой стабильности.
15.	Что такое дивиденды и как они выплачиваются?	Дивиденды – это часть прибыли компании, выплачиваемая акционерам. Они выплачиваются в соответствии с решением совета директоров.
16.	Как защитить свои финансовые права?	Для защиты финансовых прав необходимо знать законодательство, обращаться в соответствующие органы при нарушении прав и быть внимательным при совершении финансовых операций.

Технология оценивания устного экспресс-опроса: так как в рамках процедуры экспресс-опроса студент получает один вопрос в случайном порядке, то оценка результатов экспресс-опроса связана с оценкой скорости реакции, полноты и точности ответа на поставленный вопрос по четырех бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии формирования оценок при устном опросе:

- «отлично» - вопрос раскрыт быстро и полностью;
- «хорошо» - вопрос раскрыт на 70-89% достаточно оперативно, т.е. студент понимает и может, в основном, изложить суть рассматриваемой проблемы (вопроса);
- «удовлетворительно» - ответ поверхностно раскрывает суть вопроса (на 50-69%) и потребовалось достаточно продолжительное время, что бы его сформулировать;
- «неудовлетворительно» - студент отказался от ответа на вопрос или ответил не правильно и не отреагировал на наводящие вопросы.

Количество попыток ответов на вопрос при экспресс-опросе - одна.

3.3. Зачетно-экзаменационные материалы для итогового тестирования по дисциплине «Основы финансовой грамотности»

Компетенции, проверяемые оценочным средством ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5.

Вариант 1

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Когда человек получает зарплату, деньги выступают как:
 - а) средство обращения
 - б) средство платежа
 - в) мера стоимости

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

2. Как называется сумма денег, которая уплачивается при покупке товаров или услуг:

- а) цена
- б) зарплата
- в) стоимость

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

3. Кто является определителем видов денежных знаков:

- а) банки
- б) население
- в) государство

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

4. Денежные знаки в обращение выпускает:

- а) центральный банк
- б) международный банк
- в) частный банк

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

5. Порядок эмиссии денег устанавливает:

- а) банки
- б) хозяйствующие субъекты
- в) государство

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

6. Какие есть валютные рынки:

- а) национальные
- б) региональные
- в) мировые
- г) все ответы правильные

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

7. Денежный оборот - это:

- а) Совокупность безналичных платежей;
- б) Совокупность наличных платежей;
- в) Совокупность безналичных расчетов;
- г) Совокупность наличных и безналичных расчетов

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

8. Как называется сумма денег, которая уплачивается при покупке товаров или услуг?

- а) Цена
- б) стоимость
- в) зарплата
- г) процент

Выберите три правильных ответа из предложенных вариантов.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

9. Понятие «инвестиции» можно рассматривать как

- а). Часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно-материальных запасов, вложения в финансовые активы и т.п.
- б). Вложения средств в ценные бумаги на сравнительно длительный период времени
- в). Затраты денежных средств, направленных на воспроизводство капитала, его становление и расширение
- г). Вложения финансовых ресурсов в ремонт производственных зданий.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

10. Какую роль играет Центральный банк России (Банк России) в финансовой системе?

- а) Выдает кредиты населению.
- б) Является главным банком страны, регулирует денежно-кредитную политику, обеспечивает стабильность банковской системы.
- в) Занимается только эмиссией денег.
- г) Управляет государственным бюджетом.

Вариант 2

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5.

1. Что такое дебетовая карта?

- а) Карта, позволяющая тратить деньги в кредит.
- б) Карта, привязанная к вашему банковскому счету, с которого списываются деньги.
- в) Карта, с которой можно снимать только наличные.
- г) Карта, которая автоматически пополняется.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

2. Что такое мошенничество с использованием банковских карт (фишинг)?

- а) Законное использование данных чужой карты.
- б) Попытка получить вашу личную финансовую информацию обманным путем.
- в) Покупка товаров в интернет-магазинах.
- г) Снятие наличных в банкомате.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

3. Что такое криптовалюта?

- а) Виртуальная валюта, защищенная криптографией.
- б) Валюта, выпущенная государством.
- в) Электронные деньги.
- г) Бонусные баллы.

Выберите три правильных ответа из предложенных вариантов.

4. Какие функции выполняет страхование?

- а) регулирующую;
- б) рискованную;
- в) сбережение средств;
- г) превентивную;
- д) формирование и использование резервов.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

5. Что относится к обязательным расходам?

- а) Покупка новой одежды.
- б) Оплата коммунальных услуг.
- в) Поход в кино.
- г) Путешествие за границу.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

6. Дисконт:

- а) доход
- б) скидка
- в) надбавка

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

7. Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:

- а) дефолт
- б) коллапс
- в) девальвация

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

8. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется:

- а) ипотечный
- б) потребительский
- в) целевой

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

9. Кто является определителем видов денежных знаков:

- а) банки
- б) население
- в) государство

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

10. Денежные знаки в обращение выпускает:

- а) центральный банк
- б) международный банк
- в) частный банк

Ключ к итоговому тесту по дисциплине

Вариант 1				Вариант 2			
Номер вопроса	Ответ			Номер вопроса	Ответ		
1	Б			1	Б		
2	А			2	Б		
3	В			3	А		
4	А			4	БВГД		
5	В			5	Б		
6	Г			6	Б		
7	Г			7	А		
8	А			8	А		
9	АБВ			9	В		
10	Б			10	А		

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Методические рекомендации к сдаче дифференцированного зачета

Промежуточный контроль по результатам освоения обучающимися дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности проводится в форме дифференцированного зачёта.

Дифференцированный зачёт проводится за счёт учебного времени, выделяемого на изучение данной учебной дисциплины.

Дифференцированный зачёт по дисциплине СГ.06 Основы финансовой грамотности проводится в письменной форме. Конкретные вопросы, тесты для дифференцированного зачёта по дисциплине СГ.06 Основы финансовой грамотности определяются преподавателем, согласовываются с предметной (цикловой) комиссии экономических дисциплин и фиксируются в рабочей программе учебной дисциплины.

Критерии оценки. Зачет с оценкой

Технология формирования оценки дифференцированного зачёта состоит в следующем: оценка определяется как среднее арифметическое взвешенное значение из оценок, полученных:

- 1) по результатам работы на практических занятиях, определенных на основе представленных оценочных средств текущей аттестации;
- 2) по результатам прохождения студентом комплексного теста по дисциплине, сформированного из тестовых заданий для текущей аттестации.

Если студент отсутствовал на практическом занятии и не отработал его в дополнительное консультационное время (не выдержал экспресс-опрос, не прошел тестирование, не предоставил и не защитил домашние задания), то за данное занятие студент получает оценку «ноль».

Во время, отведенное для зачета с оценкой, у студента также есть возможность ликвидировать текущие задолженности.

Технология оценивания тестирования: оценивание комплексного тестирования по дисциплине осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка комплексного теста осуществляется посредством отношения

количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте, выраженного в процентах, по четырехбальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии формирования оценок при прохождении комплексного теста:

- «отлично» («5») – общая оценка комплексного теста попадает в пределы от 90 до 100%;
- «хорошо» («4») – общая оценка комплексного теста попадает в пределы от 70 до 89%;
- «удовлетворительно» («3») – общая оценка комплексного теста попадает в пределы от 51 до 69%;
- «неудовлетворительно» («2») – общая оценка комплексного теста попадает в пределы от 0 до 50%.

Время прохождения теста определяется временем ответа на один вопрос (1 минута) и количеством тестовых вопросов в комплексном тесте.

Далее определяется среднее арифметическое взвешенное значение из оценок, полученных по результатам работы на практических занятиях и по результатам прохождения студентом комплексного теста. На основании средней оценки студенту ставится:

- «отлично» («5») – если средняя оценка попадает в пределы [4,5-5];
- «хорошо» («4») – если средняя оценка попадает в пределы [3,5-4,5];
- «удовлетворительно» («3») – если средняя оценка попадает в пределы [2,5-3,5];
- «неудовлетворительно» («2») – если средняя оценка попадает в пределы [0-2,5].

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При приеме дифференцированного зачета преподаватель оценивает сформированность требуемых компетенций в оценочном листе

4.2. Методические рекомендации по оцениванию сформированности компетенций по результатам промежуточной аттестации

При приеме дифференцированного зачета преподаватель оценивает сформированность требуемых компетенций в оценочном листе

Оценочный лист сформированности компетенций

Код компетенции	Название компетенции	Оценка сформированности компетенции (части компетенции), относимых к дисциплине			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК 1.	ОК - 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется обосновывать свои суждения.	Обучающийся освоил 70-89% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умеет делать выводы, высказывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет письменной и устной коммуникацией.	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.
ОК 2.					
ОК 3.					
ОК 4.					
	ОК 5.				
В целом по дисциплине		обучающийся не овладел оцениваемыми компетенциями	обучающийся освоил 60-69% оцениваемых компетенций	обучающийся освоил 70-89% оцениваемых компетенций	обучающийся освоил 90-100% оцениваемых компетенций

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (РЕЦЕНЗИЯ)
на фонд оценочных средств дисциплины
СГ. 06 Основы финансовой грамотности
специальности 40.02.04 Юриспруденция

На экспертизу представлен фонд оценочных средств дисциплины СГ. 06 Основы финансовой грамотности. Фонд оценочных средств дисциплины СГ. 06 Основы финансовой грамотности содержит паспорт фонда оценочных средств; показатели, критерии оценки компетенций; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Приведенный перечень знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины СГ. 06 Основы финансовой грамотности, соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств дисциплины СГ. 06 Основы финансовой грамотности содержит тесты. Все оценочные средства, представленные в данном фонде, соответствуют принципам определённости, однозначности, надёжности и позволяют объективно оценить результаты обучения.

В фонде оценочных средств дисциплины СГ. 06 Основы финансовой грамотности даны также методические рекомендации по проведению процедур оценивания результатов обучения и по подготовке студентов к ним, и приведены критерии оценки.

В целом представленные в фонде оценочные средства обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Можно сделать вывод, что фонд оценочных средств дисциплины соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, учебному плану специальности и рабочей программе дисциплины.

Рецензент:
Генеральный
директор ООО «СТМ»



В.В. Гусев

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (РЕЦЕНЗИЯ)
на фонд оценочных средств дисциплины
СГ. 06 Основы финансовой грамотности
специальности 40.02.04 Юриспруденция

На экспертизу представлен фонд оценочных средств дисциплины СГ. 06

Основы финансовой грамотности. Фонд оценочных средств дисциплины СГ. 06 Основы финансовой грамотности содержит паспорт фонда оценочных средств; показатели, критерии оценки компетенций; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Приведенный перечень знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины СГ. 06 Основы финансовой грамотности, соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств дисциплины СГ. 06 Основы финансовой грамотности содержит тесты. Все оценочные средства, представленные в данном фонде, соответствуют принципам определённости, однозначности, надёжности и позволяют объективно оценить результаты обучения.

В фонде оценочных средств дисциплины СГ. 06 Основы финансовой грамотности даны также методические рекомендации по проведению процедур оценивания результатов обучения и по подготовке студентов к ним, и приведены критерии оценки.

В целом представленные в фонде оценочные средства обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Можно сделать вывод, что фонд оценочных средств дисциплины соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, учебному плану специальности и рабочей программе дисциплины.

Рецензент:
Преподаватель СПО



Я.В. Сапрыкина



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора филиала



И.И. Тищенко

30 августа 2024

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

специальность 40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

2024г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 27 мая 2023 г. № 798 (зарегистрирован в Минюсте России 01 декабря 2023 г. № 7627) и рабочей программы дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний студентов по дисциплине СГ.06 Основы финансовой грамотности

Составитель: преподаватель СПО,
канд. экон. наук, доцент



О.В. Вандрикова

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных юридических дисциплин
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
специальных юридических дисциплин



Н.С. Кулинич

«30» августа 2024г.

Экспертиза проведена:

Эксперты:

В.В. Гусев, ген. директор ООО «СТМ» (экспертное заключение (рецензия) прилагается)

Я.В. Сапрыкина, преподаватель СПО филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке (экспертное заключение (рецензия) прилагается)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.1. Перечень формируемых компетенций	4
1.2. Этапы формирования компетенций	5
2. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	7
2.1. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации.....	7
2.2. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций	8
3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
3.1. Тестовые задания для текущей аттестации	9
3.3. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации	22
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	25
4.1. Методические рекомендации к сдаче дифференцированного зачета	25
4.2. Методические рекомендации по оцениванию сформированности компетенций по результатам промежуточной аттестации	26

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме: устный опрос, защита реферата, тестирование, выполнение практических работ; и **промежуточной аттестации** в форме дифференцированного зачета.

1.1. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	знает	умеет
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки

	грамотности в различных жизненных ситуациях	деятельности; основы финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации, кредитные банковские продукты	коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею определять источники финансирования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты

1.2. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения,)
		аудиторная	СРС		
1.	Раздел 1. Деньги и операции с ними	Экспресс-опрос, тест	Чтение учебной литературы, систематизация прочитанного, составление краткого конспекта	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК05.	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию.

2.	Раздел 2. Планирование и управление личными финансами	Экспресс-опрос, тест	изучение основной и дополнительной литературы по курсу; изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов; самостоятельное выполнение, подготовка рефератов домашних заданий	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК05.	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология; Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию
3	Раздел 3. Риск и доходность	Экспресс-опрос, тест	самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование); работу с электронными учебными ресурсами; подготовка к тестированию	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК05.	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология; Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и

					смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию
4.	Раздел 4. Финансовая среда	Экспресс-опрос, тест	самостоятельное выполнение домашних заданий; подготовка рефератов	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК05.	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология; Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию

2. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Деньги и операции с ними	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК05.	Экспресс-опрос, тест	Тесты к дифференцированному зачету
2	Раздел 2. Планирование и управление личными финансами	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК05.	Экспресс-опрос, тест	Тесты к дифференцированному зачету
3	Раздел 3. Риск и доходность	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК05.	Экспресс-опрос, тест	Тесты к дифференцированному зачету
4	Раздел 4. Финансовая среда	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК05.	Экспресс-опрос, тест	Тесты к дифференцированному зачету

2.2. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК - 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется обосновывать свои суждения.	Обучающийся освоил 70-89% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умеет делать выводы, высказывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет письменной и устной коммуникацией.	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

Типовые критерии оценки сформированности компетенции

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции (2-5 баллов)
«Неудовлетворительно» - нулевой уровень	2 балла	обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно
«Удовлетворительно» - пороговый уровень	3 балла	обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо» - базовый уровень	4 балла	обучающийся освоил 70-89% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно правовой документацией.
«Отлично» - продвинутый уровень	5 баллов	обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения.

		Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа
--	--	---

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ВСЕ задания и материалы, используемые преподавателем в качестве оценочных средств для группы в 25 человек

3.1. Тестовые задания для текущей аттестации

Тестирование – это форма оперативного, объективного и сплошного измерения знаний обучающихся, выполняющая не только диагностическую функцию, нацеленную на выявлении уровня знаний, умений, навыков студента, но и обучающую и воспитательную функции, что, несомненно, повышает прикладную ценность тестирования. Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании студента к активизации работы по усвоению учебного материала, с одной стороны, а с другой стороны, позволяет ему, задействовав резервы памяти, не только вспомнить, но и закрепить изучаемый материал. Воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля, что дисциплинирует и организует работу студентов, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях.

Тестирование формируют навыки по работе с учебным материалом и извлечению информации

Правильные варианты ответа выделен жирным шрифтом

Раздел 1. Деньги и операции с ними ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Кредит — это ...

А. **экономическое явление**

Б. экономическая категория

В. система купли-продажи ссудного фонда

Г. механизм использования денежных ресурсов

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

2. Всеобщим свойством, основой кредита является

А. платность.

Б. **возвратность.**

В. целевое использование.

Г. обеспеченность.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

3. Гражданский кредит представляет собой кредитные отношения...

А. в которых ссуды предоставляются физическим лицам

Б. **в которых ссуды предоставляются физическими лицами**

В. которые совершаются в гражданском обществе

Г. в которых участвуют физические лица

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

4. Кредитное право - это совокупность ...

А. **норм и правил, регулирующих отношения кредиторов и заемщиков**

Б. отношений между кредиторами и заемщиками

В. норм и правил, регулирующих механизм функционирования ссудного фонда

Г. норм и правил, регулирующих денежные потоки экономических субъектов

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

5. Кредит, предоставляемый кредитной организацией юридическому лицу, относится к кредиту.

- А. **банковскому**
- Б. коммерческому
- В. Потребительскому
- Г. Государственному

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

6. К принципам кредитования не относится ...

- А) дифференцированность
- Б) обеспеченность
- В) **Платность**
- Г. Плановость

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

7. Кто определяет перечень кассовых операций и других услуг банка

- А) бухгалтерия
- Б) налоговая служба
- В) **банк самостоятельно**
- Г) вышестоящие органы

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

8. На протяжении какого срока действуют денежные чеки

- А) **10 дней**
- Б) месяц
- В) год
- Г) полгода

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

9. Кем осуществляется контроль кассовых операций

- А) главный бухгалтер
- Б) руководитель подразделения банка
- В) **заведующий кассой**
- Г) кассир

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

10. Кто несет материальную ответственность за принятые объемы денег и ценности

- А) кассир
- Б) главный бухгалтер
- В) **заведующий кассой**
- Г) руководитель внутреннего контроля

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

11. Где должны храниться наличность и ценности банка:

- А) в кассе
- Б) в **хранилище ценностей**
- В) в банкомате
- Г) в сейфе у руководителя.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

12. Когда человек получает зарплату, деньги выступают как:

- А) средство обращения
- Б) **средство платежа**
- В) мера стоимости

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

13. Как называется сумма денег, которая уплачивается при покупке товаров или услуг:

- А) **цена**
- Б) зарплата
- В) стоимость

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

14. Кто является определителем видов денежных знаков:

- А) банки
- Б) население
- В) **государство**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

15. Денежные знаки в обращение выпускает:

- А) **центральный банк**
- Б) международный банк
- В) частный банк

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

16. Порядок эмиссии денег устанавливает:

- А) банки
- Б) хозяйствующие субъекты
- В) **государство**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

17. Какие есть валютные рынки:

- А) национальные
- Б) региональные
- В) мировые
- Г) **все ответы правильные**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

18. Денежный оборот - это:

- А) Совокупность безналичных платежей;
- Б) Совокупность наличных платежей;
- В) Совокупность безналичных расчетов;
- Г) **Совокупность наличных и безналичных расчетов**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

19. Как называется сумма денег, которая уплачивается при покупке товаров или услуг?

- А) **Цена**
- Б) стоимость
- В) зарплата
- Г) процент

Раздел 2. Планирование и управление личными финансами ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05.

Правильные варианты ответа выделены жирным шрифтом

Выберите три правильных ответа из предложенных вариантов.

1. Какие функции выполняет страхование?

- А) регулирующую;
- Б) **рискованную;**
- В) **сбережение средств;**
- Г) **превентивную;**
- Д) **формирование и использование резервов.**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

2. В каких формах возникли первые страховщики?

- А) государственной страховой организации;
- Б) акционерного страхового общества;
- В) общества взаимного страхования;**
- Г) страхового общества с полной ответственностью;
- Д) общества с ограниченной ответственностью.

Выберите два правильных ответа из предложенных вариантов.

3. Из приведенной информации выбрать принципы страхования:

- А) страховой интерес;**
- Б) полная уплата страховых премий;
- В) суброгация;**
- Г) отсутствие просроченной задолженности по кредитам;
- Д) максимальная добросовестность сторон страхового договора.**

Выберите два правильных ответа из предложенных вариантов.

4. Из каких фондов состоит совокупный фонд страховой защиты?

- А) кредитов банков;
- Б) резервов страховых организаций;**
- В) резервных фондов, предусмотренных бюджетом;**
- Г) иностранных инвестиций;
- Д) резервных фондов предприятий.**

Выберите два правильных ответа из предложенных вариантов.

5. Что включает понятие «страховая защита»?

- А) возмещение ущерба, нанесенного стихийным бедствием;**
- Б) содержание персонала спасательных служб;
- В) финансирование расходов на борьбу со страховым событием;**
- Г) увеличение запасов товаров учитывая сезонность их производства;
- Д) осуществление мероприятий, направленных на уменьшение страхового риска**

Выберите три правильных ответа из предложенных вариантов.

6. Понятие «инвестиции» можно рассматривать как

- А. Часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно-материальных запасов, вложения в финансовые активы и т.п.**
- Б. Вложения средств в ценные бумаги на сравнительно длительный период времени**
- В. Затраты денежных средств, направленных на воспроизводство капитала, его становление и расширение**
- Г. Вложения финансовых ресурсов в ремонт производственных зданий.

Выберите два правильных ответа из предложенных вариантов.

7. Финансовые инвестиции представляют собой:

- А. Вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли**
- Б. Вложения средств в основной капитал
- В. Вложения средств в оборотный капитал
- Г. Приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

8. К реальным инвестициям относятся:

- А. Вложения средств в оборотный капитал
- Б. Вложения в основной капитал**

- В. Вложения средств в ценные бумаги
- Г. Вложения в нематериальные активы

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

9. Субъектами инвестиционной деятельности являются:

- А. Только организации, реализующие конкретные инвестиционные проекты
- Б. Представители организаций, контролирующих правомерность осуществления инвестиционных проектов
- В. Инвесторы, заказчики, исполнители работ и другие участники инвестиционной деятельности**
- Г. Бизнес-планы предприятий

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

10. Под инвестиционной средой следует понимать:

- А. Внутренние факторы развития производства, влияющие на инвестиционную активность
- Б. Совокупность экономических, политических, социальных, правовых, технологических и других условий, способствующих расширенному воспроизводству**
- В. Внешние факторы роста объема инвестиций
- Г. Принципы формирования портфеля ценных бумаг

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

11. Что такое финансовое планирование?

- А. Процесс учета доходов и расходов за прошедший период.
- Б. Процесс определения финансовых целей и разработки стратегий для их достижения.**
- В. Процесс инвестирования всех имеющихся средств в высокорискованные активы.
- Г. Процесс получения максимальной прибыли любой ценой.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

12. Что является первым шагом в процессе финансового планирования?

- а) Составление бюджета.
- б) Оценка текущего финансового положения.**
- в) Инвестирование в акции.
- г) Получение кредитной карты.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

13. Что такое бюджет?

- а) Список всех желаний и потребностей.
- б) План доходов и расходов на определенный период времени.**
- в) Отчет о банковских операциях.
- г) Перечень всех долгов и обязательств.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

14. Что относится к обязательным расходам?

- а) Покупка новой одежды.
- б) Оплата коммунальных услуг.**
- в) Поход в кино.
- г) Путешествие за границу.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

15. Что такое финансовая подушка безопасности?

- а) Сумма денег, достаточная для покупки нового автомобиля.
- б) Сумма денег, достаточная для комфортной жизни на пенсии.
- в) Сумма денег, достаточная для покрытия неожиданных расходов в течение определенного периода времени.**

г) Сумма денег, которую можно тратить на развлечения.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

16. Какой из перечисленных вариантов является наиболее безопасным способом инвестирования?

а) Инвестирование в акции стартапов.

б) Инвестирование в государственные облигации.

в) Инвестирование в криптовалюту.

г) Инвестирование во фьючерсы.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

17. Что такое кредитная история?

а) История ваших финансовых успехов.

б) Информация о вашей платежеспособности и дисциплине при выплате кредитов.

в) Список всех ваших покупок в кредит.

г) Информация о ваших банковских счетах.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

18. Что такое финансовая цель?

а) Простое желание что-либо купить.

б) Четко определенная задача, связанная с финансами, имеющая конкретный срок достижения и стоимость.

в) Мечта о богатстве.

г) Возможность потратить деньги на развлечения.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

19. Что такое сложный процент?

а) Процент, который начисляется только на первоначальную сумму вклада.

б) Процент, который начисляется на первоначальную сумму вклада и на накопленные проценты.

в) Процент, который начисляется только на доход от инвестиций.

г) Процент, который начисляется только на снятии денег со счета.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

20. Что такое диверсификация инвестиций?

а) Вложение всех средств в один актив.

б) Распределение инвестиций между различными активами с целью снижения рисков.

в) Быстрая продажа активов при малейших колебаниях рынка.

г) Инвестирование только в те активы, которые приносят максимальную прибыль.

Раздел 3. Риск и доходность ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05.

Правильные варианты ответа выделены жирным шрифтом

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется:

а) **ипотечный**

б) потребительский

в) целевой

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

2. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет открывается для карты:

3. а) кредитной

б) дебетовой с овердрафтом

в) **дебетовой**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

4. Фондовый рынок - это место, где:

- а) **продаются и покупаются строительные материалы**
- б) **продаются и покупаются ценные бумаги**
- в) продаются и покупаются продукты питания

5. Биржа - это место, где:

- а) продаются и покупаются автомобили
- б) продаются и покупаются ценные бумаги
- в) **место заключения сделок между покупателями и продавцами**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

6. Страховые выплаты компенсируются в случае:

- а) **материального ущерба**
- б) морального ущерба
- в) желания страхователя получить прибыль

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

7. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) добавочная
- б) второстепенная
- в) **базовая**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

8. Дисконт:

- а) доход
- б) **скидка**
- в) надбавка

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

9. Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:

- а) **дефолт**
- б) коллапс
- в) девальвация

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

10. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:

- а) активам
- б) накоплениям
- в) **пассивам**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

11. Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:

- а) **простой**
- б) средний
- в) сложный

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

12. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:

- а) ремиссия
- б) **комиссия**

в) процент

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

13. Векселя и облигации относятся к бумагам:

- а) дарственным
- б) долевым
- в) **ДОЛГОВЫМ**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

14. Вчера курс евро составлял 85,6 рубля, а сегодня - 86,1 рублен". Как изменился курс рубля по отношению к евро:

- а) увеличился
- б) **уменьшился**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

15. Что такое инфляция?

- а) Снижение общего уровня цен на товары и услуги.
- б) **Устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги.**
- в) Стабильность цен на рынке.
- г) Временное колебание цен на отдельные товары.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

16. Что такое финансовая подушка безопасности?

- а) Сумма денег, предназначенная для инвестиций.
- б) Сумма денег, предназначенная для развлечений.
- в) **Сумма денег, отложенная на случай непредвиденных обстоятельств или потери дохода.**
- г) Сумма денег, хранящаяся на кредитной карте.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

17. Что такое кредитная история?

- а) История ваших доходов.
- б) История ваших расходов.
- в) **Информация о том, как вы выполняли свои кредитные обязательства в прошлом.**
- г) Информация о ваших сбережениях.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

18. Что такое НДФЛ?

- а) Налог на добавленную стоимость.
- б) **Налог на доходы физических лиц.**
- в) Налог на имущество.
- г) Налог на прибыль организаций.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

19. Что такое депозит?

- а) Кредит, предоставляемый банком.
- б) **Денежные средства, размещенные в банке на определенный срок с целью получения дохода в виде процентов.**
- в) Вид страхования.
- г) Операция по обмену валюты.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

20. Что такое облигация?

- а) Документ, удостоверяющий личность.
- б) **Ценная бумага, удостоверяющая долг эмитента перед владельцем.**
- в) Договор купли-продажи.

г) Банковская гарантия.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

20. Что такое страхование?

а) Способ гарантированного получения прибыли.

б) Способ защиты от финансовых потерь в результате наступления определенных событий.

в) Способ быстрого обогащения.

г) Способ уклонения от уплаты налогов.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

21. Какие расходы обычно относятся к обязательным (фиксированным)?

а) Развлечения и хобби.

б) Питание в ресторанах.

в) Арендная плата, коммунальные платежи, платежи по кредитам.

г) Покупка одежды и обуви.

Раздел 4. Финансовая среда ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:

а) будет стараться израсходовать все свои доходы

б) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг

в) будет сберегать часть своего дохода

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

2. Вы приобретете мобильный телефон компании S в салоне связи P в кредит. Кому Вы должны будете выплачивать кредит:

а) производителю телефона - компании S

б) коммерческому банку

в) салону связи P

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

3. Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Потребуется ли Вам для оплаты покупки вводить ШИН-код:

а) не потребуется

б) да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2

в) да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

4. Что такое финансовая грамотность?

а) Умение зарабатывать много денег.

б) Умение управлять своими финансами, планировать бюджет и принимать взвешенные финансовые решения.

в) Знание финансовых новостей. г)

Умение инвестировать в акции.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

5. Что такое личный финансовый план?

а) Список желаемых покупок.

б) Простое ведение учета доходов и расходов.

в) Документ, определяющий финансовые цели и стратегии для их достижения.

г) План, как получить кредит.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

6. Что такое бюджет?

а) Сумма денег, которую можно потратить в месяц. б)

Фиксированный доход.

в) Планирование доходов и расходов на определенный период времени.

г) Запись о всех поступлениях денег.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

7. Что такое активы?

а) Деньги, которые вы должны.

б) Вещи, которые приносят вам доход или имеют ценность.

в) Все ваши расходы. г)

Все ваши долги.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

8. Что такое пассивы?

а) Деньги, которые вы заработали.

б) Вещи, которые приносят вам доход.

в) Ваши долги и обязательства. г)

Ваши сбережения.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

9. Что такое инфляция?

а) Увеличение стоимости товаров и услуг.

б) Снижение стоимости товаров и услуг.

в) Стабильная экономическая ситуация. г)

Увеличение зарплат.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

10. Что такое диверсификация инвестиций?

а) Инвестирование всех денег в один актив.

б) Размещение инвестиций в разные активы для снижения риска.

в) Инвестирование только в недвижимость. г)

Инвестирование только в акции.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

11. Что такое кредитная история?

а) История ваших сбережений.

б) Информация о ваших кредитах и платежах по ним.

в) История вашей работы.

г) Информация о ваших доходах.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

12. Что такое процентная ставка по кредиту?

а) Сумма кредита.

б) Плата за пользование кредитом, выраженная в процентах.

в) Срок кредита.

г) Размер ежемесячного платежа.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

13. Что такое сложный процент?

а) Процент, который начисляется только на основную сумму.

б) Процент, который начисляется как на основную сумму, так и на ранее начисленные проценты.

в) Процент, который начисляется раз в год.

г) То же самое, что и простой процент.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

14. Что такое финансовая подушка безопасности?

а) Деньги, которые хранятся в банке.

б) Запас денежных средств, предназначенный для покрытия непредвиденных расходов.

в) Деньги, предназначенные для инвестиций.

г) Деньги, которые можно потратить на развлечения.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

15. Что такое налоговый вычет?

а) Сумма, которую нужно заплатить в качестве налога.

б) Сумма, на которую уменьшается налогооблагаемая база.

в) Возврат всех уплаченных налогов.

г) Отмена налогов.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

16. Каковы основные виды налогов в РФ?

а) Налог на роскошь.

б) НДФЛ, НДС, налог на прибыль, имущественные налоги.

в) Налог на вредные привычки.

г) Налог на иностранных граждан.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

17. Что такое страхование?

а) Способ быстро разбогатеть.

б) Способ переложить риск финансовых потерь на страховую компанию.

в) Обязательная трата денег.

г) Лотерея с гарантированным проигрышем.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

18. Какие виды страхования являются обязательными в РФ?

а) Страхование недвижимости.

б) ОСАГО, ОМС.

в) Страхование жизни.

г) Страхование от потери работы.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

19. Что такое дебетовая карта?

а) Карта, позволяющая тратить деньги в кредит.

б) Карта, привязанная к вашему банковскому счету, с которого списываются деньги.

в) Карта, с которой можно снимать только наличные.

г) Карта, которая автоматически пополняется.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

20. Что такое мошенничество с использованием банковских карт (фишинг)?

а) Законное использование данных чужой карты.

б) Попытка получить вашу личную финансовую информацию обманным путем.

в) Покупка товаров в интернет-магазинах.

г) Снятие наличных в банкомате.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

21. Что такое финансовая аренда (лизинг)?

а) Форма кредитования.

б) Долгосрочная аренда имущества с правом выкупа.

- в) Краткосрочная аренда имущества.
- г) Покупка имущества в рассрочку.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

22. Что такое криптовалюта?

- а) Виртуальная валюта, защищенная криптографией.**
- б) Валюта, выпущенная государством.
- в) Электронные деньги.
- г) Бонусные баллы.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

23. Какую роль играет Центральный банк России (Банк России) в финансовой системе?

- а) Выдает кредиты населению.
- б) Является главным банком страны, регулирует денежно-кредитную политику, обеспечивает стабильность банковской системы.**
- в) Занимается только эмиссией денег.
- г) Управляет государственным бюджетом.

Технология оценивания тестирования: оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется посредством отношения количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте, выраженного в процентах, по четырех бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии формирования оценок при тестировании:

- «отлично» – общая оценка текущего теста попадает в пределы от 90 до 100%;
- «хорошо» – общая оценка текущего теста попадает в пределы от 70 до 89%;
- «удовлетворительно» – общая оценка текущего теста попадает в пределы от 51 до 69%;
- «неудовлетворительно» – общая оценка текущего теста попадает в пределы от 0 до 50%.

Время прохождения тестов определяется временем ответа на один вопрос (1 минута) и количеством тестовых вопросов по теме.

Количество попыток прохождения теста ограничено только временем официальных консультаций преподавателя.

3.2 Задания для текущего контроля успеваемости устный экспресс-опрос ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05.

Устный экспресс-опрос является эффективной формой быстрой проверки и достаточно объективной оценки знаний обучающихся, позволяющей проверить степень усвоения ключевых положений темы и целостность восприятия материала соответствующей темы. Он нацелен на контроль и оценку уровня знаний обучающихся, а также умений и навыков самостоятельной работы с теоретическим материалом курса.

Экспресс-опрос осуществляется в режиме вопрос-ответ. причем ответ предполагает быструю реакцию на вопрос лаконичное (краткое и ясное) изложение сути обусловленной проблемы. Эти преимущества экспресс-опроса способствуют формированию навыков быстрой концентрации и реагирования на поставленный вопрос. Кроме того процедура экспресс-опроса позволяет студентам группы повторить учебный материал перед тестированием.

Экспресс-опрос не предполагает тотального опроса студентов группы на занятии. Возможен выборочный опрос студентов, позволяющий получить общее представление о степени подготовленности группы для работы на практическом занятии.

№ п/п	Вопрос	Ответ
1.	Что такое финансовая грамотность и почему она важна?	Финансовая грамотность – это умение эффективно управлять своими финансами, включая планирование, бюджетирование, сбережения, инвестиции и понимание финансовых рисков. Она важна, поскольку позволяет принимать обоснованные финансовые решения, избегать долгов и обеспечивать финансовую стабильность
2.	Какие основные виды финансовых институтов вы знаете?	Основные виды финансовых институтов включают банки, кредитные союзы, страховые компании, инвестиционные фонды и брокерские компании.
3.	Что такое бюджет и как его составить?	Бюджет – это план доходов и расходов на определенный период. Для его составления необходимо определить все источники доходов и запланировать расходы, распределив их по категориям.
4.	Какие существуют виды страхования?	Виды страхования включают страхование жизни, здоровья, имущества и ответственности.
5.	Что такое финансовое мошенничество и как его избежать?	Финансовое мошенничество – это обманные действия с целью получения денег. Для его избежания необходимо быть внимательным, проверять информацию и не доверять сомнительным предложениям.
6.	Как оценивать эффективность финансовых решений?	Эффективность финансовых решений оценивается по достижению финансовых целей, увеличению активов и снижению долгов.
7.	Что такое финансовые цели и как их ставить?	Финансовые цели – это желаемые финансовые результаты в будущем. Их необходимо ставить конкретно, измеримо, достижимо, релевантно и определено во времени (SMART).
8.	Какие финансовые инструменты доступны для граждан?	Финансовые инструменты включают депозиты, кредиты, акции, облигации, паевые инвестиционные фонды и другие.
9.	Что такое финансовая независимость и как ее достичь?	Финансовая независимость – это состояние, когда доходы от активов покрывают все расходы. Ее можно достичь путем накопления активов и управления финансами.
10.	Что такое пенсия и как ее формировать?	Пенсия – это регулярные выплаты после выхода на заслуженный отдых. Она формируется за счет отчислений в пенсионный фонд и личных сбережений.
11.	Что такое инфляция и как она влияет на финансы?	Инфляция – это увеличение общего уровня цен на товары и услуги. Она снижает покупательную способность денег и влияет на реальную доходность инвестиций.

12.	Что такое налоги и какие виды налогов вы знаете?	Налоги – это обязательные платежи в бюджет государства. Виды налогов включают подоходный налог, налог на имущество, налог на добавленную стоимость и другие.
13.	Что такое финансовые риски и как ими управлять?	Финансовые риски – это возможность потери денег в результате финансовых операций. Управление рисками включает диверсификацию инвестиций, страхование и другие методы.
14.	Что такое финансовый план и зачем он нужен?	Финансовый план – это документ, определяющий финансовые цели и стратегии для их достижения. Он необходим для управления финансами и обеспечения финансовой стабильности.
15.	Что такое дивиденды и как они выплачиваются?	Дивиденды – это часть прибыли компании, выплачиваемая акционерам. Они выплачиваются в соответствии с решением совета директоров.
16.	Как защитить свои финансовые права?	Для защиты финансовых прав необходимо знать законодательство, обращаться в соответствующие органы при нарушении прав и быть внимательным при совершении финансовых операций.

Технология оценивания устного экспресс-опроса: так как в рамках процедуры экспресс-опроса студент получает один вопрос в случайном порядке, то оценка результатов экспресс-опроса связана с оценкой скорости реакции, полноты и точности ответа на поставленный вопрос по четырех бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии формирования оценок при устном опросе:

- «отлично» - вопрос раскрыт быстро и полностью;
- «хорошо» - вопрос раскрыт на 70-89% достаточно оперативно, т.е. студент понимает и может, в основном, изложить суть рассматриваемой проблемы (вопроса);
- «удовлетворительно» - ответ поверхностно раскрывает суть вопроса (на 50-69%) и потребовалось достаточно продолжительное время, что бы его сформулировать;
- «неудовлетворительно» - студент отказался от ответа на вопрос или ответил не правильно и не отреагировал на наводящие вопросы.

Количество попыток ответов на вопрос при экспресс-опросе - одна.

3.3. Итоговое тестирование по дисциплине «Основы финансовой грамотности»

Компетенции, проверяемые оценочным средством ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05.

Вариант 1

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Когда человек получает зарплату, деньги выступают как:

- а) средство обращения
- б) средство платежа
- в) мера стоимости

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

2. Как называется сумма денег, которая уплачивается при покупке товаров или услуг:

- а) цена
- б) зарплата
- в) стоимость

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

3. Кто является определителем видов денежных знаков:

- а) банки
- б) население
- в) государство

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

4. Денежные знаки в обращение выпускает:

- а) центральный банк
- б) международный банк
- в) частный банк

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

5. Порядок эмиссии денег устанавливает:

- а) банки
- б) хозяйствующие субъекты
- в) государство

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

6. Какие есть валютные рынки:

- а) национальные
- б) региональные
- в) мировые
- г) все ответы правильные

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

7. Денежный оборот - это:

- а) Совокупность безналичных платежей;
- б) Совокупность наличных платежей;
- в) Совокупность безналичных расчетов;
- г) Совокупность наличных и безналичных расчетов

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

8. Как называется сумма денег, которая уплачивается при покупке товаров или услуг?

- а) Цена
- б) стоимость
- в) зарплата
- г) процент

Выберите три правильных ответа из предложенных вариантов.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

9. Понятие «инвестиции» можно рассматривать как

- а). Часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно-материальных запасов, вложения в финансовые активы и т.п.
- б). Вложения средств в ценные бумаги на сравнительно длительный период времени
- в). Затраты денежных средств, направленных на воспроизводство капитала, его становление и расширение
- г). Вложения финансовых ресурсов в ремонт производственных зданий.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

10. Какую роль играет Центральный банк России (Банк России) в финансовой системе?

- а) Выдает кредиты населению.
- б) Является главным банком страны, регулирует денежно-кредитную политику, обеспечивает стабильность банковской системы.
- в) Занимается только эмиссией денег.
- г) Управляет государственным бюджетом.

Вариант 2

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05.

1. Что такое дебетовая карта?

- а) Карта, позволяющая тратить деньги в кредит.
- б) Карта, привязанная к вашему банковскому счету, с которого списываются деньги. в) Карта, с которой можно снимать только наличные.
- г) Карта, которая автоматически пополняется.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

2. Что такое мошенничество с использованием банковских карт (фишинг)?

- а) Законное использование данных чужой карты.
- б) Попытка получить вашу личную финансовую информацию обманным путем. в) Покупка товаров в интернет-магазинах.
- г) Снятие наличных в банкомате.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

3. Что такое криптовалюта?

- а) Виртуальная валюта, защищенная криптографией. б) Валюта, выпущенная государством.
- в) Электронные деньги. г) Бонусные баллы.

Выберите три правильных ответа из предложенных вариантов. 4

.Какие функции выполняет страхование?

- а) регулирующую; б) рискованную;
- в) сбережение средств; г) превентивную;
- д) формирование и использование резервов.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

5. Что относится к обязательным расходам?

- а) Покупка новой одежды.
- б) Оплата коммунальных услуг. в) Поход в кино.
- г) Путешествие за границу.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

6. Дисконт:

- а) доход б) скидка
- в) надбавка

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

7. Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:

- а) дефолт б) коллапс
- в) девальвация

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

8. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретает (земельный участок, дом, квартира), называется:

- а) ипотечный
- б) потребительский в) целевой

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

9. Кто является определителем видов денежных знаков:

- а) банки
- б) население в)
государство

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

10. Денежные знаки в обращение выпускает:

- а) центральный банк
- б) международный банк в)
г) частный банк

Ключ к итоговому тесту по дисциплине

Вариант 1				Вариант 2			
Номер вопроса	Ответ			Номер вопроса	Ответ		
1	Б			1	Б		
2	А			2	Б		
3	В			3	А		
4	А			4	БВГД		
5	В			5	Б		
6	Г			6	Б		
7	Г			7	А		
8	А			8	А		
9	АБВ			9	В		
10	Б			10	А		

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Методические рекомендации к сдаче дифференцированного зачета

Промежуточный контроль по результатам освоения обучающимися дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности проводится в форме дифференцированного зачёта.

Дифференцированный зачёт проводится за счёт учебного времени, выделяемого на изучение данной учебной дисциплины.

Дифференцированный зачёт по дисциплине СГ.06 Основы финансовой грамотности проводится в письменной форме. Конкретные вопросы, тесты для дифференцированного зачёта по дисциплине СГ.06 Основы финансовой грамотности определяются преподавателем, согласовываются с предметной (цикловой) комиссии экономических дисциплин и фиксируются в рабочей программе учебной дисциплины.

Критерии оценки. Зачет с оценкой

Технология формирования оценки дифференцированного зачёта состоит в следующем: оценка определяется как среднее арифметическое взвешенное значение из оценок, полученных:

- 1) по результатам работы на практических занятиях, определенных на основе представленных оценочных средств текущей аттестации;
- 2) по результатам прохождения студентом комплексного теста по дисциплине, сформированного из тестовых заданий для текущей аттестации.

Если студент отсутствовал на практическом занятии и не отработал его в дополнительное консультационное время (не выдержал экспресс-опрос, не прошел тестирование, не предоставил и не защитил домашние задания), то за данное занятие студент получает оценку «ноль».

Во время, отведенное для зачета с оценкой, у студента также есть возможность ликвидировать текущие задолженности.

Технология оценивания тестирования: оценивание комплексного тестирования по дисциплине осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка комплексного теста осуществляется посредством отношения

количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте, выраженного в процентах, по четырехбальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии формирования оценок при прохождении комплексного теста:

- «отлично» («5») – общая оценка комплексного теста попадает в пределы от 90 до 100%;
- «хорошо» («4») – общая оценка комплексного теста попадает в пределы от 70 до 89%;
- «удовлетворительно» («3») – общая оценка комплексного теста попадает в пределы от 51 до 69%;
- «неудовлетворительно» («2») – общая оценка комплексного теста попадает в пределы от 0 до 50%.

Время прохождения теста определяется временем ответа на один вопрос (1 минута) и количеством тестовых вопросов в комплексном тесте.

Далее определяется среднее арифметическое взвешенное значение из оценок, полученных по результатам работы на практических занятиях и по результатам прохождения студентом комплексного теста. На основании средней оценки студенту ставится:

- «отлично» («5») – если средняя оценка попадает в пределы [4,5-5];
- «хорошо» («4») – если средняя оценка попадает в пределы [3,5-4,5];
- «удовлетворительно» («3») – если средняя оценка попадает в пределы [2,5-3,5];
- «неудовлетворительно» («2») – если средняя оценка попадает в пределы [0-2,5].

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При приеме дифференцированного зачета преподаватель оценивает сформированность требуемых компетенций в оценочном листе

4.2. Методические рекомендации по оцениванию сформированности компетенций по результатам промежуточной аттестации

При приеме дифференцированного зачета преподаватель оценивает сформированность требуемых компетенций в оценочном листе

Оценочный лист сформированности компетенций

Код компетенции	Название компетенции	Оценка сформированности компетенции (части компетенции), относимых к дисциплине			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК 1.	ОК - 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется обосновывать свои суждения.	Обучающийся освоил 70-89% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умеет делать выводы, высказывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет письменной и устной коммуникацией.	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.
ОК 2.	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;				
ОК 3.					
ОК 4.	ОК-3Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;				
ОК 5.	ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;				
	ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста				
В целом по дисциплине		обучающийся не овладел оцениваемыми компетенциями	обучающийся освоил 60-69% оцениваемых компетенций	обучающийся освоил 70-89% оцениваемых компетенций	обучающийся освоил 90-100% оцениваемых компетенций

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (РЕЦЕНЗИЯ)
на фонд оценочных средств дисциплины
СГ. 06 Основы финансовой грамотности
специальности 40.02.04 Юриспруденция

На экспертизу представлен фонд оценочных средств дисциплины СГ. 06 Основы финансовой грамотности. Фонд оценочных средств дисциплины СГ. 06 Основы финансовой грамотности содержит паспорт фонда оценочных средств; показатели, критерии оценки компетенций; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Приведенный перечень знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины СГ. 06 Основы финансовой грамотности, соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств дисциплины СГ. 06 Основы финансовой грамотности содержит тесты. Все оценочные средства, представленные в данном фонде, соответствуют принципам определённости, однозначности, надёжности и позволяют объективно оценить результаты обучения.

В фонде оценочных средств дисциплины СГ. 06 Основы финансовой грамотности даны также методические рекомендации по проведению процедур оценивания результатов обучения и по подготовке студентов к ним, и приведены критерии оценки.

В целом представленные в фонде оценочные средства обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Можно сделать вывод, что фонд оценочных средств дисциплины соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, учебному плану специальности и рабочей программе дисциплины.

Рецензент:
Генеральный
директор ООО «СТМ»



В.В. Гусев

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (РЕЦЕНЗИЯ)
на фонд оценочных средств дисциплины
СГ. 06 Основы финансовой грамотности
специальности 40.02.04 Юриспруденция

На экспертизу представлен фонд оценочных средств дисциплины СГ. 06

Основы финансовой грамотности. Фонд оценочных средств дисциплины СГ. 06 Основы финансовой грамотности содержит паспорт фонда оценочных средств; показатели, критерии оценки компетенций; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Приведенный перечень знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины СГ. 06 Основы финансовой грамотности, соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств дисциплины СГ. 06 Основы финансовой грамотности содержит тесты. Все оценочные средства, представленные в данном фонде, соответствуют принципам определённости, однозначности, надёжности и позволяют объективно оценить результаты обучения.

В фонде оценочных средств дисциплины СГ. 06 Основы финансовой грамотности даны также методические рекомендации по проведению процедур оценивания результатов обучения и по подготовке студентов к ним, и приведены критерии оценки.

В целом представленные в фонде оценочные средства обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Можно сделать вывод, что фонд оценочных средств дисциплины соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, учебному плану специальности и рабочей программе дисциплины.

Рецензент:
Преподаватель СПО



Я.В. Сапрыкина